

Положение
о межшкольном научно-исследовательском конкурсе
на иностранных языках "Greenwich"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения межшкольного научно-исследовательского конкурса на иностранных языках (английский, немецкий, французский) "Greenwich" (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - МБОУ СОШ № 46 с УИОП) при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр». Конкурс проводится в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

1.3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель - стимулировать интерес учащихся к интеллектуальной и творческой деятельности, умению самостоятельно и критически мыслить, создавать учебно-исследовательские работы с использованием иностранного языка (английского, немецкого, французского).

2.2. Задачи:

– расширение лингвистического и культурологического кругозора учащихся;

– повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка (английского, немецкого, французского);

– развитие навыка самостоятельной работы с материалом исследования на иностранных языках;

– развитие навыков использования печатных источников и Интернет ресурсов для получения информации.

3. Содержание Конкурса

3.1. Предметом рассмотрения в Конкурсе являются научно-исследовательские работы учащихся.

3.2. Работы предполагают:

– знакомство автора работы с имеющейся учебной и научной литературой по теме проводимого исследования (список использованной литературы прилагается к работе);

- формулировку цели работы, определяющую исследовательский характер работы;
- подбор адекватных методик анализа или проведения исследования, владение необходимыми методами исследования;
- описание, интерпретация и обсуждение полученных результатов (необходимые графики, таблицы и другой иллюстрационный материал прилагается);
- формулировку выводов, вытекающих из проделанной работы.

3.3. Не принимаются публицистические, реферативные, описательные работы.

3.4. К рассмотрению допускаются работы, включающие этап исследования.

4. Функции и обязанности организационного комитета.

4.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет согласно приложению 6 (далее - Оргкомитет).

4.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в Конкурсе;
- утверждение сроков подачи заявок;
- принятие решения о составе жюри. Список членов жюри будет направлен на официальную почту ОО не позднее 25 марта 2019 года;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;
- распространение информации о результатах Конкурса.

4.3. В обязанности Оргкомитета входит:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

4.4. Оргкомитет не несёт ответственность:

- за невозможность проверки конкурсных материалов по причинам, независящим от Оргкомитета;
- за искажение данных или технические сбои любого вида в конкурсных материалах.

5. Экспертная комиссия (жюри) Конкурса

5.1. Состав жюри формируется Оргкомитетом Конкурса из числа педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. В состав жюри входят педагоги высшей или первой квалификационной категории.

5.2. Функции экспертной комиссии (жюри):

- проверка работ на уникальность;
- оценивание работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в приложении 3 данного Положения на заочном этапе и приложении 4 – на очном этапе;
- занесение результатов в протоколы;

- определение победителей и призеров Конкурса.

6. Порядок поведения Конкурса

6.1. Основанием для участия в Конкурсе является заявка и научно-исследовательская работа в электронном виде.

6.2. Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

- младшая – (для учащихся 2-4-х классов);
- средняя – (для учащихся 5-8-х классов);
- старшая – (для учащихся 9-11-х классов).

6.3. Конкурс проводится с 18 марта по 17 апреля 2019 года в два этапа:

6.3.1. 1-й этап - отборочный (заочный) - с 18 марта по 08 апреля 2019 года.

Для участия в отборочном этапе Конкурса необходимо направить заявку согласно приложению 5 в период с 18 по 23 марта 2019 года на электронный адрес ezasyrkina74@mail.ru. Контактное лицо - Засыпкина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

6.3.2. Материалы для участия в отборочном этапе Конкурса направляются на электронный адрес ezasyrkina74@mail.ru с 25 по 30 марта 2019 года.

6.3.3. На заочном этапе Конкурса с 01.04.19 по 08.04.19 проводится экспертиза научно-исследовательских работ согласно критериям (Приложение 3) и проверка на уникальность практической части (не менее 60% уникальности текста статьи). Каждую работу оценивают не менее 3 членов экспертной комиссии. Члены жюри не оценивают участников из образовательных организаций, педагогами которых являются. Оценка производится по среднему баллу.

6.3.4. Результаты заочного этапа будут опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 46 с УИОП в разделе «Педагогам /Инновационная деятельность/ Проект «Иноязычное образование» не позднее 10 апреля 2019 года. Учащиеся, прошедшие отборочный тур, допускаются к участию в очном этапе (публичная защита научно-исследовательских работ).

6.3.5. 2-й этап - очный – состоится 17 апреля 2019 года на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

6.4. Учащихся на Конкурс сопровождает учитель-предметник, назначенный приказом директора образовательного учреждения. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия.

7. Требования к содержанию и оформлению работ

7.1. На Конкурс представляется научно-исследовательская работа на иностранном языке (английском, немецком, французском).

7.2. Работы предоставляются в одном экземпляре на бумажном (в папке для очного этапа) и на электронном носителях (отборочный тур). Работы (бумажный вариант) возвращаются учащимся после проведения Конкурса.

7.3. В работе необходимо обозначить актуальность проблемы, новизну

исследования или оригинальность решения, теоретические и (или) практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты уже используются, должны быть предоставлены подтверждающие материалы.

7.4. В состав научно-исследовательской работы входят следующие части, выполненные на отдельных листах: титульный лист, оглавление, научно-исследовательская работа, список литературы, приложение (при необходимости).

7.4.1 Титульный лист.

Титульный лист должен содержать следующие данные: название Конкурса и работы, город и год; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/объединение) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы) согласно приложению 1.

7.4.2 Оглавление.

В оглавлении приводятся названия глав, параграфов и приложений с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте.

7.4.3 Научно-исследовательская работа.

– Введение:

Во введении фиксируется проблема, актуальность, объект, предмет, гипотеза, практическая и/или теоретическая значимость работы.

– Основное содержание (теоретическая и практическая части):

При написании основного содержания работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

– Заключение:

В заключение необходимо включить: выводы о проделанной работе, которые содержат информацию о достижении цели и подтверждении (или опровержении) гипотезы; область используемых результатов; предложения по использованию результатов. В заключении важно подчеркнуть новизну исследования (проекта), оригинальность проблемы или оригинальность решения, теоретическую или практическую значимость.

7.4.4 Список литературы.

В список литературы заносятся только использованные в тексте работы источники. Использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки в тексте.

7.4.5 Приложение (по необходимости).

В приложении определяются материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики, продукты деятельности испытуемых и др. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: справочники, нормативно-правовая документация и т.д.

7.5. Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, стиль Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, интервал 1,5. Отступ красной строки – 1,25 см. Все поля по 2 см. Выравнивание по ширине. Не рекомендуется использовать функцию автоматической расстановки переносов. Для заголовков первого уровня выравнивание по центру. Нумерация страниц сквозная. Титульный лист и аннотация к работе не нумеруются. Нумерация страниц располагается внизу посередине листа арабскими цифрами. Все сокращения должны быть расшифрованы.

7.6. Объем текста работы, включая формулы и список литературы:

- для младшей возрастной категории не должен превышать 5 страниц формата А4;

- для средней возрастной категории - не более 10 страниц;

- для старшей возрастной категории – не более 12 страниц.

7.7. Демонстрационные материалы оформляются в разделе Приложения и предоставляются на отдельных страницах согласно приложению 2. Приложение не входит в общий объем работы.

8. Общие требования к представлению доклада на Конкурсе.

8.1. Научно-исследовательская работа (доклад) представляется участником Конкурса в форме публичного выступления на одном из иностранных языков (английском, немецком, французском).

8.2. Продолжительность доклада – не более 7 минут, ответы на вопросы Жюри, слушателей – не более 3 минут.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. В каждой возрастной категории Жюри определяет три лучшие научно-исследовательские работы (доклада), авторы которых награждаются дипломами I, II, III степени.

9.2. Победителями Конкурса в трех возрастных категориях не могут быть участники, набравшие менее 50% от максимальной суммы баллов, победитель и призеры Конкурса определяются с учетом занимаемого рейтинга.

9.3. Участники очного этапа Конкурса будут поощрены сертификатами. Наградные материалы будут предоставлены Оргкомитетом Конкурса в электронном виде на электронные ящики образовательных учреждений.

9.4. Итоги Конкурса будут опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 46 с УИОП в разделе «Педагогам /Инновационная деятельность/ Проект «Иноязычное образование», а также на сайте городского сетевого педагогического сообщества www.surwiki.admsurgut.ru на странице приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

First School Scientific Contest of Researchers "Greenwich"
AIR HUMIDITY AS A HEALTH-SAVING FACTOR
Russian Federation
Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Ugra
Surgut

Author:
(first name, last name, patronymic name),
Secondary School №46 with in-depth study
of individual subjects, 11nd grade

Research advisor:
(first name, last name, patronymic name),
The teacher of the English Language,
Secondary School №46 with in-depth study
of individual subjects

Оформление приложения

Нумерация страниц располагается внизу посередине листа арабскими цифрами.

Appendix I

Social survey

Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	0 – работа не носит исследовательский характер; 1 – работа имеет признаки исследования; 3 - работа носит исследовательский характер
2.	Обоснование и постановка цели, планирование путей её достижения, практическая ценность проекта	0 – цель выполнения проекта (работы) не сформулирована; 1 - цель определена, но не обозначены пути её достижения, нет плана работы; 2 - цель определена, ясно описана, дан подробный план путей её достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую значимость.
3.	Полнота использования информации, разнообразие источников информации	0 - библиография отсутствует; 1 - библиография содержит незначительный объём подходящей информации; 2 - работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников.
4.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы; 2 - использованы знания за рамками школьной программы
5.	Творческий и аналитический подход к работе, новизна решений	1- работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта; 2 - работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода; 3 - работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения.
6.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура; 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов; 2 - работа четко структурирована
7.	Уровень самостоятельности	1 - работа, показывающая формальное отношение автора; 2. - работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения
8.	Качество оформления работы	1 – несоблюдение требований к оформлению работы, наличие пунктуационных, орфографических ошибок 2 - соблюдение требований (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии), аккуратность, отсутствие пунктуационных, орфографических ошибок.

Критерии оценки устной защиты научно-исследовательской работы

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 – чтение текста; 2 - свободное изложение, грамотность, эстетичность, устное выступление с презентацией логично, не повторяет текста презентации.
2.	Соблюдение регламента	1 – не соблюден; 2 – соблюден.
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов; 2 - отвечает на большинство вопросов; 3 - адекватность ответов поставленным вопросам; аргументированность; полнота, убедительность; содержательность, краткость.
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Заявка
для участия в межшкольном
научно-исследовательском конкурсе
на иностранных языках "Greenwich"

ОО	
Ф.И.О. автора (авторов) работы	
Класс	
Название работы	
ФИО руководителя	
Контактный телефон руководителя, e-mail	

Состав организационного комитета
межшкольного научно-исследовательского конкурса
на иностранных языках "Greenwich"

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Гейнц Лилия Викторовна	Директор МБОУ СОШ № 46 с УИОП
2.	Шурова Наталья Геннадьевна	Методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
3.	Засыпкина Елена Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП
4.	Ефремова Илида Наилевна	руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП
5.	Брагина Ольга Владимировна	учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Состав
жюри муниципального межшкольного научно-практического Конкурса

Секция иностранных языков (английский язык)

Уровень начального общего образования

- Биганякова Эльвира Рашаповна (МБОУ СОШ № 31)
- Гибатова Вилия Юрисовна (МБОУ СОШ № 44)
- Баландина Валентина Михайловна (МБОУ СОШ № 5)

Уровень основного общего образования

- Мавлетова Елена Рафиковна (МБОУ СОШ № 15)
- Пивоварова Рамиля Рафиковна (МБОУ СОШ №3)
- Гозгешева Аминат Алиевна (МБОУ СОШ №29)

Уровень среднего общего образования

- Киршинина Татьяна Викторовна (МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»)
- Аксакова Наталья Николаевна (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)
- Галиева Динара Раисовна (МБОУ СОШ № 29)

Секция иностранных языков (немецкий язык)

- Корнеева Валентина Викторовна (МБОУ СОШ № 46 с УИОП)
- Брагина Ольга Владимировна (МБОУ СОШ № 46 с УИОП)
- Голубятникова Нина Викторовна (МБОУ СОШ № 31)

Секция иностранных языков (французский язык)

- Иванова Венера Михайловна (МБОУ СОШ № 46 с УИОП)
- Волкова Наталья Валерьевна (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)
- Монахова Антонина Алексеевна (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова)

