

Положение  
об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов  
в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Цель выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем воплощению найденных решений в практику;

- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.2 Задачами выполнения ИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;

планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;

формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;

формировать навыки анализа и синтеза;

формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;

формировать навыки публичного выступления;

формировать навыки использования ИКТ;

формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### 3. Этапы и сроки работы над проектом

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 10 класса.

| Сроки                                    | Деятельность                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Май - август текущего года               | Информирование учащихся и родителей (законных представителей) об организации в ОУ промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта                                                                                | Классные руководители                      |
| Первая неделя сентября текущего года     | Выбор учебного предмета или курса, области деятельности для выполнения индивидуального проекта.<br>Представление обучающимся возможных тем учебных исследований и учебных проектов.<br>Определение тем проектов и руководителей. | Классные руководители, учителя-предметники |
| до 6 сентября текущего года включительно | Заполнение сводной ведомости заявленных учащимися класса индивидуальных проектов на прохождение промежуточной аттестации с указанием ФИО учащегося, предметной области (предмета, курса, модуля), темы проекта, его руководителя | Классные руководители, учителя-предметники |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| до 7 сентября<br>текущего года<br>включительно | Подача заявления на промежуточную аттестацию в форме защиты проекта в учебную часть МБОУ СОШ № 46 с УИОП с указанием предварительной темы проекта.                                                                                                           | Классные руководители, заместитель директора по УВР     |
| Октябрь<br>текущего года                       | Индивидуальная (групповая) работа по составлению планов индивидуальных проектов.<br>Защита тем и планов индивидуальных проектов на методических объединениях.                                                                                                | Руководители проектов                                   |
| Не позднее 1 ноября                            | Утверждение тем проектов (приказ МБОУ СОШ № 46 с УИОП)                                                                                                                                                                                                       | Руководители проектов.<br>Заместитель директора по УВР. |
| Ноябрь-февраль<br>текущего года                | Самостоятельная работа обучающегося (изучение различных источников по теме индивидуального проекта, поиск необходимой информации, написание чернового варианта индивидуального проекта. Консультирование с руководителем проекта по индивидуальным графикам. | Руководители проектов                                   |
| Март текущего года                             | Индивидуальная работа руководителя и обучающегося по корректировке содержания индивидуального проекта.                                                                                                                                                       | Руководители проектов                                   |
| 1-2 неделя<br>апреля текущего года             | Проведение экспертизы оригинальности текста в системе «Анти плагиат» проектных работ учащихся. Составление протокола проведения экспертизы проектных работ                                                                                                   | Руководители проектов<br>Руководитель МО<br>Методист    |
| 3 неделя апреля<br>текущего года               | Корректировка содержания индивидуального проекта по оригинальности текста                                                                                                                                                                                    | руководители проектов                                   |
| 4 неделя апреля<br>текущего года               | Предзащита индивидуальных проектов на методических объединениях. Протокол МО.                                                                                                                                                                                | Руководитель МО,<br>руководители проектов               |
| 1-2 неделя мая                                 | Устранение замечаний, полученных на предзащите.<br>Чистовой вариант индивидуального проекта.                                                                                                                                                                 | руководители проектов                                   |
| 3-4 неделя мая<br>текущего года                | Защита индивидуальных проектов.                                                                                                                                                                                                                              | Комиссия (по приказу ОУ)                                |

3.2. Предварительный выбор темы проекта осуществляется учащимися до 7 сентября и окончательный вариант темы утверждается приказом директора не позднее 1 ноября.

Публичная защита темы проекта проводится в конце учебного года в период промежуточной аттестации (май). В ходе предзащиты темы проекта должны быть выявлены недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа. В отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы проекта.

3.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.4. Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.5. Основной этап (октябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

3.6. В марте-апреле руководитель проекта предоставляет по определённой форме отчёт о предварительных результатах работы учащегося над проектом с выставлением промежуточной оценки за работу над проектом. Результаты отчёта оформляются в виде справки и ведомости оценок.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.

3.8. Окончательная защита проекта проходит в мае в рамках промежуточной аттестации.

#### 4. Тьюторское сопровождение проекта (исследования).

4.1. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, другая помощь.

4.2. Основную часть функций тьюторов выполняют руководители проектов. Руководителем проекта может быть любой специалист в данной области, то есть человек, имеющий высшее образование.

4.3. Руководителя проекта выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта. Руководители проекта закрепляются приказом не позднее 1 октября об утверждении темы проекта и руководителя.

4.4. Тьюторское сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается также учебным предметом «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания. Отметкой освоения курса «Индивидуальный проект» является отметка, полученная на защите реализованного проекта. Эта отметка выставляется в аттестат.

4.5. Для обеспечения научности и практической значимости проектной и исследовательской деятельности организуется сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, а также иными

структурами (бизнес, предприятия, учреждения культуры, муниципальные органы управления и т.п.). Взаимодействие организуется на уровне договоров между образовательным учреждением и организациями.

## 5. Требования к оформлению ИИП

5.1. Результатом ИИП, который выносится на защиту, может быть: письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);

отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

Возможные типы работ и формы их представления:

| Тип проекта                          | Цель проекта                                                                                                                       | Проектный продукт                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практико-ориентированный, социальный | Решение практических задач.                                                                                                        | анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет журнал, действующая фирма, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, | мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия, документальный фильм, мультфильм, результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов |
| Исследовательский                    | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Информационный                       | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Творческий                           | Привлечение интереса публики к проблеме проекта.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бизнес-проектирование                | Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Инженерный                           | Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                   |                                      |                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | будущего<br>устройства,<br>представленного в<br>схемах, чертежах. | статья, костюм,<br>макет,<br>модель, | и мемуаров,<br>музыкальное<br>произведение, и<br>др. |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|

Исследовательские работы могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским работам:

- постановка задачи,
- формулировка гипотезы,
- описание инструментария и регламентов исследования,
- проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5.2. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

5.3. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 12 (Times New Roman);
- отступ справа–2,5 см;
- отступ слева, сверху, снизу–1,5 см,
- ориентация страницы – книжная,
- нумерация в правом верхнем углу.

5.4. Титульный лист должен содержать:

- название образовательного учреждения,
- тему работы,
- Ф.И.О. автора,
- Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии)

- Ф.И.О консультанта/консультантов, с указанием их должности и научного звания (при наличии);

- год написания работы.

5.5. Объем основного текста, включая список литературы должен составлять 10 –15 страниц машинописного текста, для приложения отводится дополнительно

до 10 страниц. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль.

5.6. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки в квадратной скобке и соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). Текстовый материал обязательно должен содержать:

- формулировку проблемы, цели и задач ИИП, актуальность;
- краткое описание хода выполнения ИИП и полученных результатов;
- общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы;

- список использованных источников.

- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта/исследования. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта/исследования;

Для учебных исследований обязательно определяются цель и задачи, методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для творческих проектов обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

5.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается.

Если оригинальность работы составляет менее 65 % (допускается 35 % не оригинального, заимствованного текста), то она не допускается к защите.

5.8. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 10 до 20 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 7 минут. Регламент выступления 5-7 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

5.9. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены жюри задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

## 6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;

для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить учителя-предметники и представители администрации;

оценивание производится на основе критериальной модели;

для обработки всего массива оценок может быть предусмотрен электронный инструмент; способ агрегации данных, формат вывода данных и способ презентации итоговых оценок обучающимся и другим заинтересованным лицам определяет сама образовательная организация;



результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

Выполненная работа рецензируется руководителем проекта.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

Критерии оценки содержательной части проекта:

|                                                                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>                                                                                            |      |
| <i>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</i>                                                                                                   | Балл |
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа одностипных источников                                                                  | 1    |
| Работа содержит достаточный объем подходящей информации из одностипных источников                                                                                         | 2    |
| Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников                                                                                                  | 3    |
| <i>Критерий 1.2. Постановка проблемы</i>                                                                                                                                  | Балл |
| Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный                                                                                             | 1    |
| Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный                                    | 2    |
| Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы                                   | 3    |
| <i>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</i>                                                                                                               | Балл |
| Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений                                                                       | 1    |
| Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания                                                               | 2    |
| Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, поселка.        | 3    |
| <i>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</i>                                                                                                             | Балл |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы                                                                                                                    | 1    |
| Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                                                            | 2    |
| Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы                                          | 3    |
| <i>Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</i>                                                                                         | Балл |
| Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода | 1    |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2    |
| Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                                                                          | 3    |

| <i>Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта</i>                                                                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                              | Балл |
| Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно                                                                       | 1    |
| Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.                          | 2    |
| Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению | 3    |
| <b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>                                                                                                             |      |
| <i>Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</i>                                                                                        |      |
|                                                                                                                                                                              | Балл |
| Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты                                                              | 1    |
| Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными                                                                                  | 2    |
| Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты                                                                                       | 3    |
| <i>Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта</i>                                                                                                                          |      |
|                                                                                                                                                                              | Балл |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно                                                                                                                                           | 1    |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы                                                                                                 | 2    |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы                                                           | 3    |
| <i>Критерий 2.3. Качество проектного продукта</i>                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                                                                              | Балл |
| Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)                                         | 1    |
| Продукт не полностью соответствует требованиям качества                                                                                                                      | 2    |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)                                                     | 3    |
| <b>3. Сформированность регулятивных действий</b>                                                                                                                             |      |
| <i>Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</i>                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                              | Балл |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру                                                          | 1    |
| Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении                                | 2    |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами                                                                            | 3    |
| <i>Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</i>                                                                                                       |      |
|                                                                                                                                                                              | Балл |
| Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения                                                                                                          | 1    |
| Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно                                    | 2    |
| Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности                                       | 3    |

|                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</i>                                                                                                                                                | Балл |
| Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов                                                                                                                                 | 1    |
| Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                                                                                   | 2    |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы                                                                               | 3    |
| <b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>                                                                                                                                                                                  |      |
| <i>Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</i>                                                                                                                                                              | Балл |
| Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления                                                       | 1    |
| Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют                                                       | 2    |
| Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют | 3    |

6.3. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

3 балла - повышенный уровень (ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях)

2 балл - базовый уровень (имеют место)

1 баллов - низкий уровень (отсутствуют).

Итого **39 баллов** - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

6.4. Критерии оценки защиты проекта:

| №п /п | Критерий                                                                            | Оценка (в баллах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Качество доклада                                                                    | 1 - доклад зачитывается<br>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы<br>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена<br>4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом<br>5 - доклад производит очень хорошее впечатление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.    | Качество ответов на вопросы                                                         | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения<br>2 - ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения<br>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.    | Использование демонстрационного материала                                           | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы |
| 4.    | Оформление демонстрационного материала                                              | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.    | Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию | 1 - материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию<br>2- автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента<br>3 - втору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 17 баллов.

6.5. Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 56 баллов.

Перевод в отметку:

*47 – 56 баллов - отлично*

*37 – 46 баллов – хорошо*

*27 – 36 баллов – удовлетворительно*

*26 баллов и менее – неудовлетворительно.*

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле.

7. Права и ответственность сторон

7.1. Педагог, ведущий теоретический курс должен научить учащихся технологии проектной деятельности.

7.2. Руководитель индивидуального проекта должен:

совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;

совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);

контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

7.3. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

7.4. Обучающийся должен:

выбрать тему индивидуального проекта;

посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

7.5. Обучающийся имеет право:

на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

7.6. Координатор проектной деятельности должен:

давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса;

проводить разъяснительные лектории с обучающимися по подготовке и работе над проектом (при необходимости);

обеспечивать учащихся и руководителей проектов методическими материалами;

иметь общий список авторов и руководителей индивидуальных проектов;

организовать консультации и оказание методической помощи руководителям проектов в ходе выполнения работ;

организовать и провести итоговую публичную защиту индивидуальных проектов, составить график защиты проектов;

обеспечить положительное разрешение сложных ситуаций в ходе реализации индивидуальных проектных планов;

своевременно размещать и обновлять информацию по проектной деятельности на сайте образовательного учреждения;

вести необходимую сопроводительную и отчетную документацию по проектной деятельности.

7.7. Координатор проектной деятельности имеет право:

контролировать организацию условий, необходимых для проектной деятельности обучающихся (помещения, доступ к мультимедийной технике, установка программного обеспечения и т.д.);

осуществлять мониторинг своевременности выполнения этапов проектов;

осуществлять мониторинг своевременности и правильности оформления проектов - проектной документации; всех проектных материалов для их сдачи;

при необходимости - организовать независимую экспертную оценку содержательного уровня проекта и хода проектного процесса в целом.

## 8. Документация

### 8.1. Для учащихся

- Индивидуальный план выполнения проекта (Приложение 1)

### 8.2. Для руководителя проекта

- Рецензия по каждому индивидуальному проекту (Приложение 2)

- Протокол проведения экспертизы (онлайн проверки текста проектной работы) в системе «Антиплагиат» (Приложение 3).

Руководитель проекта передает протокол и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

### 8.3. Для классного руководителя

Заявление на прохождение промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта (Приложение 4)

Сводная ведомость заявленных учащимися \_\_ класса индивидуальных проектов на промежуточную аттестацию (Приложение 5)

- Лист ознакомления родителей (Приложение 6)

Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

### 8.4. Для комиссии

- Протокол заседания комиссии по защите итогового индивидуального проекта за курс средней школы (Приложение 7)

## Индивидуальный план выполнения проекта

| Этапы                  | Виды деятельности                                                                                                                              | Планируемая<br>дата<br>исполнения | Дата<br>фактически | Подпись<br>руководит<br>еля |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Подготовка             | Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;<br>Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы         |                                   |                    |                             |
| Планирование           | Формулировка задач, которые следует решить;<br><br>Выбор средств и методов решения задач;<br><br>Определение последовательности и сроков работ |                                   |                    |                             |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа                                                                                                                         |                                   |                    |                             |
|                        | Оформления записки, плакатов и др.                                                                                                             |                                   |                    |                             |
| Итог                   | Достигнутый результат                                                                                                                          |                                   |                    |                             |
|                        | Оформление                                                                                                                                     |                                   |                    |                             |
| Защита                 |                                                                                                                                                |                                   |                    |                             |

Рецензия  
на выполненный индивидуальный проект за курс средней школы  
обучающимся \_\_\_\_\_ класса

[illegible]

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя проекта) (ФИО руководителя проекта)

Дата «      »                      202   г.



**ПРОТОКОЛ**  
**проведения экспертизы (онлайн проверки текста проектной работы)**  
**в системе «Антиплагиат»**

| № п/п | ФИО учащегося | класс | Тема | Предмет | Руководитель проекта | % оригинальности текста |
|-------|---------------|-------|------|---------|----------------------|-------------------------|
|       |               |       |      |         |                      |                         |
|       |               |       |      |         |                      |                         |
|       |               |       |      |         |                      |                         |
|       |               |       |      |         |                      |                         |
|       |               |       |      |         |                      |                         |
|       |               |       |      |         |                      |                         |
|       |               |       |      |         |                      |                         |
|       |               |       |      |         |                      |                         |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя проекта)*                      *(ФИО руководителя проекта)*

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Директору МБОУ СОШ № 46 с углубленным  
изучением отдельных предметов Л.В. Гейнц

Заявление на прохождение промежуточной аттестации  
в форме защиты индивидуального проекта

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность учащегося: \_\_\_\_\_

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

дата рождения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ года, проживающий(ая) по адресу:

улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

Прошу включить меня в число участников сдачи промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта по предмету:

- |                                            |                                           |                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Алгебра           | <input type="checkbox"/> Русский язык     | <input type="checkbox"/> Технология          |
| <input type="checkbox"/> Геометрия         | <input type="checkbox"/> Иностранный язык | <input type="checkbox"/> ИЗО                 |
| <input type="checkbox"/> Информатика и ИКТ | (английский)                              | <input type="checkbox"/> Музыка              |
|                                            | <input type="checkbox"/> Литература       |                                              |
| <input type="checkbox"/> Биология          | <input type="checkbox"/> Обществознание   | <input type="checkbox"/> Физическая культура |
| <input type="checkbox"/> Физика            | <input type="checkbox"/> История          | <input type="checkbox"/> ОБЖ                 |
| <input type="checkbox"/> Химия             | <input type="checkbox"/> География        | <input type="checkbox"/> Плавание            |
|                                            | <input type="checkbox"/> Право            |                                              |
|                                            | <input type="checkbox"/> Экономика        |                                              |

(отметить нужный пункт знаком «☒»)

Тема проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись учителя-предметника (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись заявителя (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заявление принял:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись классного руководителя) (ФИО)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сводная ведомость заявленных учащимися \_\_\_\_ класса  
индивидуальных проектов на промежуточную аттестацию

| №<br>п/п | ФИО учащегося | Предмет | Тема проекта | ФИО<br>руководителя<br>проекта | Подпись<br>руководителя<br>проекта |
|----------|---------------|---------|--------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1.       |               |         |              |                                |                                    |
| 2.       |               |         |              |                                |                                    |
| 3.       |               |         |              |                                |                                    |
| 4.       |               |         |              |                                |                                    |
| 5.       |               |         |              |                                |                                    |
| 6.       |               |         |              |                                |                                    |
| 7.       |               |         |              |                                |                                    |
| 8.       |               |         |              |                                |                                    |
| 9.       |               |         |              |                                |                                    |
| 10.      |               |         |              |                                |                                    |
| 11.      |               |         |              |                                |                                    |
| 12.      |               |         |              |                                |                                    |
| 13.      |               |         |              |                                |                                    |
| 14.      |               |         |              |                                |                                    |
| 15.      |               |         |              |                                |                                    |
| 16.      |               |         |              |                                |                                    |
| 17.      |               |         |              |                                |                                    |
| 18.      |               |         |              |                                |                                    |
| 19.      |               |         |              |                                |                                    |
| 20.      |               |         |              |                                |                                    |
| 21.      |               |         |              |                                |                                    |
| 22.      |               |         |              |                                |                                    |
| 23.      |               |         |              |                                |                                    |
| 24.      |               |         |              |                                |                                    |
| 25.      |               |         |              |                                |                                    |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись классного руководителя) (ФИО классного руководителя)

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Лист ознакомления родителей

[illegible]

# ПРОТОКОЛ устного экзамена в форме защиты проекта

за курс основного / среднего общего образования по \_\_\_\_\_  
подчеркнуть (предмет)

в форме защиты проекта в \_\_\_\_\_ классе(ах) муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с  
 углубленным изучением отдельных предметов города Сургута

Ф.И.О. председателя аттестационной  
 комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О. экзаменующего учителя  
 \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ассистента(ов)  
 \_\_\_\_\_

Экзаменационные материалы прилагаются к протоколу.

На экзамен явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ обучающихся.  
 Не явились \_\_\_\_\_ обучающихся (указать фамилии и причины):  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Экзамен начался в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут.

Экзамен закончился в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут.

| № п/п | Ф.И.О. экзаменующегося<br>(полное) | Тип проекта | Экзаменационная<br>оценка | Итоговая<br>оценка |
|-------|------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|
| 1.    |                                    |             |                           |                    |
| 2.    |                                    |             |                           |                    |
| 3.    |                                    |             |                           |                    |
| 4.    |                                    |             |                           |                    |
| 5.    |                                    |             |                           |                    |
| 6.    |                                    |             |                           |                    |
| 7.    |                                    |             |                           |                    |
| 8.    |                                    |             |                           |                    |

| № п/п  | Ф.И.О. экзаменуемого<br>(полное) | Тип проекта | Экзаменационная<br>оценка | Итоговая<br>оценка |
|--------|----------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|
| 9.     |                                  |             |                           |                    |
| 10.    |                                  |             |                           |                    |
| 11.    |                                  |             |                           |                    |
| 12.    |                                  |             |                           |                    |
| 13.    |                                  |             |                           |                    |
| 14.    |                                  |             |                           |                    |
| 15.    |                                  |             |                           |                    |
| 16.    |                                  |             |                           |                    |
| 17.    |                                  |             |                           |                    |
| 18.    |                                  |             |                           |                    |
| 19.    |                                  |             |                           |                    |
| 20.    |                                  |             |                           |                    |
| 21.    |                                  |             |                           |                    |
| 22.    |                                  |             |                           |                    |
| 23.    |                                  |             |                           |                    |
| 24.    |                                  |             |                           |                    |
| 25.    |                                  |             |                           |                    |
| 26.    |                                  |             |                           |                    |
| 27.    |                                  |             |                           |                    |
| 28.    |                                  |             |                           |                    |
| 29.    |                                  |             |                           |                    |
| 30.    |                                  |             |                           |                    |
| 31.    |                                  |             |                           |                    |
| ИТОГО: |                                  | «5»         | —                         | —                  |
|        |                                  | «4»         | —                         | —                  |
|        |                                  | «3»         | —                         | —                  |
|        |                                  | «2»         | —                         | —                  |

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся

---



---



---



---



---

Записи о случаях нарушения порядка проведения экзамена и решение  
экзаменационной комиссии

---



---



---

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

Экзаменующий учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

Ассистент(ы) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

